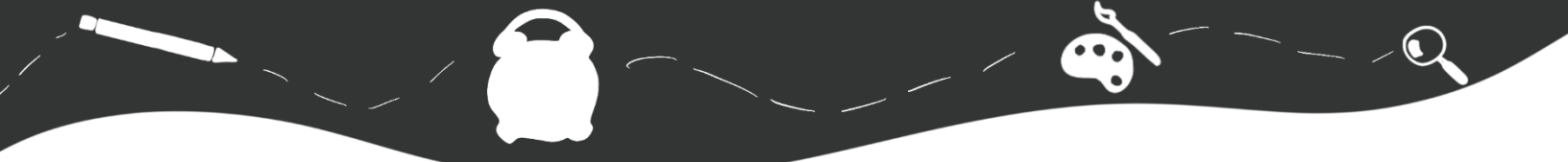


Instrument 11: Cum să alegi metodele - diferențele dintre metode și metodologie, obiective, grup țintă, timp, spațiu, experiență, preferințe, indivizi, subiect





Acest instrument vă va ajuta să înțelegeți cum să selectați metodele de educație non-formală pentru activitățile cu tineri cu și fără oportunități reduse în comun.

Este foarte simplu să utilizați acest instrument, citiți sarcinile și completați secțiunile libere, scrieți, reflectați și gândiți. Simțiți-vă liber să folosiți spațiul desemnat pentru a vă scrie gândurile, adăugați mai multe rânduri, sau chiar pagini, dacă simțiți că este necesar. Nu există răspunsuri corecte sau greșite. Puteți reflecta și răspunde la aceste întrebări analizând lucrul dvs. de tineret existent, sau vă puteți planifica viitoarea activitate de tineret. Gândiți liber și visați mult!

Metodologia este ceea ce veți face pentru a vă atinge obiectivele și rezultatele. Metodologia nu înseamnă metode. Gândiți la metodologie ca logica educațională pentru a alege metodele utilizate. Metodologia răspunde la întrebarea cum urmează să atingeți obiectivele, iar metodele răspund la întrebarea ce veți folosi pentru a o implementa activitatea. Astfel, de exemplu, veți crea un schimb de tineri (metodologie) și veți folosi metode (metode) de educație non-formală. Mai întâi faceți metodologia și apoi selectați metodele. Acum gândiți-vă la activitatea dvs. ca lucrător de tineret și încercați să identificați metodologiile și metodele utilizate în trecut.

Metodologie	Metode



Pentru a alege metodele potrivite mai întâi, ar trebui să vă gândiți la ce doriți să realizați. Ce vor învăța tinerii? Rezultatele învățării la care doriți să ajungeți prin intermediul activității vor deveni scopul metodei pe care doriți să o utilizați. De exemplu, dacă doriți ca tinerii să învețe conceptul de identitate sau valori, metodele selectate ar trebui să urmărească să-i facă pe tineri să înțeleagă caracteristicile identității sau importanța valorilor. Enumerați toate rezultatele învățării în ordine cronologică, așa că începeți cu ceea ce tinerii vor învăța mai întâi.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.



Căutați metode și instrumente non-formale care vă ajută să atingeți fiecare rezultat al învățării. Puteți include, de asemenea, metode informale dacă credeți că este necesar. Căutați prin manuale, broșuri și diferite site-uri. Este bine să includeți și metode pe care le-ați experimentat cândva ca participant. Puteți utiliza metodele în același scop în care a fost create, sau puteți adapta metoda dorită. Dacă sunteți la începutul carierei dvs., atunci vă va fi greu să vă adaptați. După ce veți lucra cu diferite grupuri, va fi mai ușor să adaptați metodele utilizate. Organizația noastră a dezvoltat 21 de noi metode de educație non-formală care vă vor ajuta să dezvoltați competențe sociale, civice și interculturale și să sprijine incluziunea socială.

Faceți o listă cu metodele pe care doriți să le utilizați pentru a atinge rezultatele învățării.

Rezultatele învățării	Metode empirice	Metode de consolidare a învățării	Metode de învățare integrative




Gândiți-vă acum la instrumentele non-formale pe care le veți folosi și de care aveți nevoie pentru a sprijini mai eficient procesul de învățare al tinerilor.

Fiecare activitate de educație non-formală ar trebui să înceapă cu metode de cunoaștere și de construire a echipei. În special pentru că lucrați cu tineri cu și fără oportunități reduse în comun, trebuie să creați ocazii pentru ca tinerii să se înțeleagă și să se cunoască, iar în același timp să dezvolte solidaritatea și înțelegerea reciprocă între ei. Identificați jocurile de cunoaștere și metodele de colaborare pe care doriți să le utilizați.

Jocuri de cunoaștere - metode
care îi ajută să se cunoască și
elementele identității

Reguli de grup - metode care îi
ajută să stabilească regulile și
limitele grupului



Metode de team building



Dintre metodele de educație non-formală enumerate, selectați metodele care încurajează colaborarea și cooperarea între tinerii cu și fără oportunități reduse. În ce mod tinerii vor colabora și vor comunica?



A large empty rectangular box with a dashed border, intended for students to list and describe the non-formal education methods they selected.



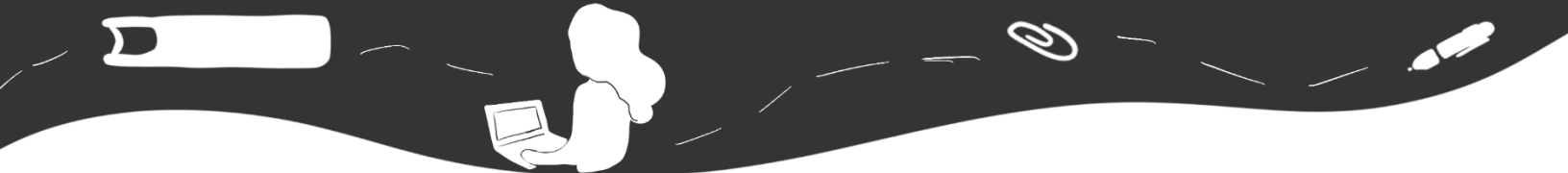
Aranjați metodele utilizate în mod cronologic. Începeți cu metodele pe care le veți folosi mai întâi și terminați cu metodele pe care le veți folosi ultimele. În timpul activității non-formale, nivelul de încredere și familiaritate din grup ar trebui să crească progresiv cu fiecare metodă folosită. Selectați și implementați mai întâi metodele care necesită un nivel scăzut de încredere și familiaritate și terminați cu cele care necesită un nivel ridicat.



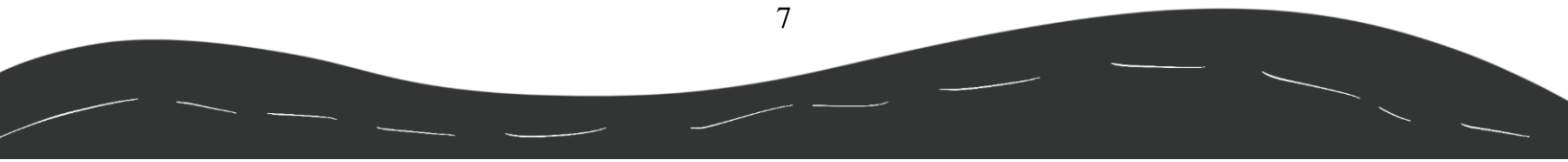
A second large empty rectangular box with a dashed border, intended for students to arrange the selected methods in chronological order.

Acum este timpul să facem selecția metodelor non-formale. Luați fiecare metodă identificată și verificați dacă se potrivește cu majoritatea criteriilor următoare:

Numele metodei:	Da	Nu
Aveți competențele pentru a o utiliza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puteți face față reacției tinerilor cauzată de metodă	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aveți resurse financiare și umane pentru a o implementa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizează principii de învățare experiențială, ciclul Kolb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Generează experiență nouă sau reinterpretează o experiență existentă	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ia în considerare toate cele 4 stiluri de învățare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Include toți participanții	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Încurajați orice tip de comunicare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contribuie la procesul de construire a echipei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Îmbunătățește dinamica grupului	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Încurajează sprijinul reciproc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Susține acceptarea diversității și limitările fiecărui participant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Răspundeți la nevoile tinerilor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tinerii au abilitățile necesare pentru îndeplinirea sarcinilor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ia în considerare competențele participanților	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Asigurați participare egală și șanse tuturor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nu reprezintă o barieră în procesul de învățare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Susține participarea activă	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Încurajați expresia personală a fiecărui participant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se potrivește cu dimensiunea grupului	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tinerii pot învăța de la sine / de la ceilalți participanți	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oferă spațiu și timp pentru a reflecta și observa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oferă spațiu și timp pentru a reflecta, pentru a concluziona și aplica ceea ce au învățat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tinerii discută și împărtășesc în grup gândurile, opiniile, percepțiile și sentimentele lor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Este adecvat pentru oportunitățile reduse cu care se confruntă tinerii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Dacă v-a plăcut o metodă, dar aceasta nu se potrivește cu majoritatea criteriilor, atunci o puteți adapta. Selectați metoda care vă place, dar nu se potrivește și încercați să o adoptați. Ce ai nevoie pentru a schimba?





Sprijin
si
Dezvoltare
Association



2019

**PROIECT YOUTH WORK 2.0, CO-FINANȚAT DE PROGRAMUL ERASMUS+ AL
UNIUNII EUROPENE**

**ASOCIAȚIA SPRIJIN SI DEZVOLTARE, ROMANIA – Coordonator de proiect și
aplicant**

Sorina Carmen Vacariu – Manager de proiect

Gabriela Adam – Expert produse intelectuale

sprjinsidezvoltare@yahoo.com

<https://sprjinsidezvoltare.wordpress.com/>

<https://www.facebook.com/SprjinSiDezvoltare/>

Inercia Digital, Spania – Partener

<http://inerciadigital.com/>

<https://www.facebook.com/inerciadigital/>

Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union